

**TRADING CONCEPT** ตอน สวิงเทรด (Swing Trade)

สวัสดีครับท่านนักลงทุน สัปดาห์ที่ผ่านมาจารย์ดีไปพบเจอกับหลักการเทรดในแบบที่เรียกว่า Swing Trade ฟังดูแล้วน่าสนใจมากทีเดียว เลยนำมาเล่าสู่กันฟังครับ

ก่อนอื่นต้องขอแยกกลุ่มของนักลงทุนตามระยะเวลาการซื้อขายเสียก่อน ดังนี้

แบบแรกเป็น **Scalping** นักลงทุนกลุ่มนี้เป็นคนคิดไวทำไว ใจกล้า ชอบบู๊ล้างผลาญ รักความตื่นเต้น เพราะกลุ่มนี้ ถือหุ้นแต่ละครั้งเพียงแค่วันไม่กี่นาที พยายามกินค่าเล็กๆ แต่กินบ่อยๆ ตลอดทั้งวัน

แบบที่สอง **Day Trading** นักลงทุนกลุ่มนี้ ไม่ถือสถานะข้ามวันเช่นเดียวกับแบบแรก และมีลักษณะการซื้อขายที่ดูสั้นน้อยกว่า โดยจะเริ่มต้นวันด้วยมุมมองที่ว่าตลาด ณ ตอนนั้นเป็นขาขึ้นหรือขาลง แล้วจึงค่อยวางแผนทิศทางของการซื้อขายแบบวันต่อวัน โดยพยายามทำให้ผลการลงทุนในแต่ละวันเป็นบวก (ทั่วไปมักซื้อตอนเช้า และขายออกตอนเย็น)

แบบถัดมาเรียกว่า **Swing Trading** นักลงทุนกลุ่มนี้ มีสไตล์ที่ยาวกว่าหน่อย ปกติจะอยู่ในช่วงหลายวัน หรือหลายสัปดาห์ โดยสร้างกำไรจากการแกว่งตัวของราคาในระยะกลาง การเทรดในระยะกลางแบบนี้ ทำให้ไม่ต้องเฝ้าดูกราฟตลอดทั้งวันเหมือนสองแบบแรก จึงเหมาะกับคนที่ทำงานประจำและต้องการลงทุนไปด้วย กลุ่มนี้จะต้องการกำไรที่ค่าใหญ่ขึ้น ทำให้สเปรดราคา และค่าธรรมเนียมมีผลกับความกำไรในการลงทุนไม่มากนัก อย่างไรก็ตาม นักลงทุนกลุ่มนี้ต้องมีความอดทนมากกว่า 2 แบบแรก

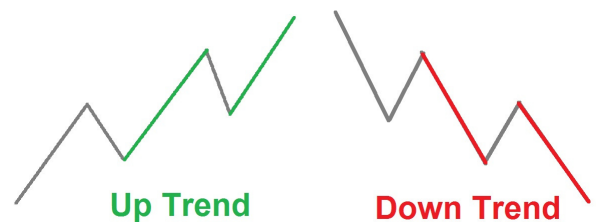


แบบสุดท้ายเป็นแบบ **Position Trading** นักลงทุนกลุ่มนี้ต้องใช้ความรู้ เพื่อวิเคราะห์พื้นฐานอย่างลึกซึ้ง และคาดการณ์ทิศทางในระยะยาว ระดับหลายเดือน ถึงหลายปี การจะลงทุนแบบนี้ได้ นอกจากวิเคราะห์ที่ได้ดีแล้ว ต้องมีความอดทน และวินัยอย่างสูง เพราะตลอดการถือในระยะยาวๆ นั้น ต้องพบเจอกับการแกว่งตัวแบบชั่วคราวของราคาที่กว้าง ดังนั้น นักลงทุนต้องใช้ช่วง Stop Loss ที่กว้างตามไปด้วย

ฉบับนี้ จารย์ดีเลยขอเน้นแบบกลางๆ คือ Swing Trade ก่อน โดยเรามาเริ่มกันที่แนวคิดก่อนครับ

**1. ระบุแนวโน้ม**

- แนวโน้มขาขึ้น มีจุดสังเกตตรงที่จุดสูงสุดและจุดต่ำสุดยกตัวขึ้นเรื่อยๆ โดยราคาจะเคลื่อนไหวในลักษณะซิกแซกแบบฟันเลื่อย ดังนั้น Swing Trade จะเข้าซื้อเมื่อเกิดการย่อตัว (pull-back) เพื่อสร้างความได้เปรียบในเรื่องของจังหวะเวลาและต้นทุน (ช่วงสีเขียว) ดังภาพ



- แนวโน้มขาลง ที่จุดสูงสุดและจุดต่ำสุด ลดตัวต่ำลงเรื่อยๆ ดังนั้น Swing Trade จะรอจังหวะที่ราคาติดตัวขึ้น (pull-up) แล้วทำการขาย เพื่อไปรับซื้อคืนที่ราคาต่ำกว่า (ช่วงสีแดง)

**2. อยู่ในช่วงพักตัว**

เพื่อสร้างความได้เปรียบ หุ้้นั้นต้องอยู่ในช่วงย่อตัว (pull-back) สำหรับกรณีหุ้้นที่มีแนวโน้มขาขึ้น และอยู่ในช่วงติดตัว (pull-up) สำหรับหุ้้นที่อยู่ในแนวโน้มขาลง

**3. เฝ้ารอจังหวะเข้าซื้อ/ขาย**

ในกรณีขาขึ้น เราคาดหวังที่จะเข้าซื้อเมื่อการย่อตัวลง คือเข้าซื้อเมื่อราคาพลิกกลับเป็นขาขึ้นตามแนวโน้มใหญ่ (การเข้าซื้อโดยไม่รอให้การย่อตัวจบ อาจทำให้เรามีต้นทุนสูงในกรณีการย่อตัวยังดำเนินต่อไป หรืออย่างร้ายๆ คือการย่อตัวครั้งนั้นกลายเป็นการเปลี่ยนแปลงแนวโน้มใหญ่)

ในกรณีขาลง เราคาดหวังที่จะขาย เมื่อการติดตัวจบลง โดยขายเมื่อราคากลับมาลงต่อตามแนวโน้มขาลง

**4. รอการสวิงของราคา**

ลักษณะของ Swing Trade คือ เมื่อเข้าซื้อแล้ว จะต้องมีการกำหนดการขาย 2 ส่วน คือ แบบแรกเป็นจุดขายเพื่อปกป้องเงินทุน กรณีที่ราคาไปกลับตัวอย่างที่คาดในข้อ 3 หรือ แบบที่สอง เป็นการขายตามเป้าหมายเพื่อทำกำไร

ทั้งหมดเป็นแนวคิดเบื้องต้นครับ ฉบับหน้าจารย์ดีจะเอาตัวอย่างกฎเกณฑ์การลงทุนแบบ Swing Trade ที่ลงรายละเอียดชัดเจน แบบที่เอาไปใช้งานจริงได้เลยครับ...จารย์ดี

**รอบรั้ว ลงทุน ตอน โฟกัส**

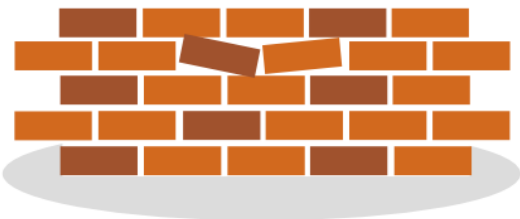
สวัสดีครับท่านนักลงทุน รอบรั้ว ลงทุน ฉบับนี้มีเรื่องดีๆ มาฝากกัน 2 เรื่องครับ

เรื่องแรก เป็นเรื่องทางธรรม วัดป่าสาละวันหลวงปู่ชาแห่งหนึ่งที่อยู่ออสเตรเลีย พระท่านหนึ่งได้รับมอบหมายให้ก่อสร้างกุฏิขึ้นเอง ตอนที่ท่านทำอย่างประณีตที่สุด เมื่อทำเสร็จ จึงถอยหลังออกมาชมผลงาน อิฐบนกำแพงเรียงเรียบสวยตามที่ตั้งใจ ทว่า มีอยู่ 2 ก้อนที่ออกจะเอียงๆ ไป ท่านขอเจ้าอาวาสทุบเพื่อก่อใหม่ แต่เจ้าอาวาสไม่ยอม..

จากนั้นเป็นต้นมา ทุกครั้งที่มิชแซกมาเยี่ยมวัด ท่านมักจะเลี้ยงไม่พาแขกเดินผ่านกำแพงนี้ เพราะอายุที่ก่ออิฐผิดพลาดไป

จนวันหนึ่ง ท่านพาแขกเดินผ่านมาทางกำแพงนี้ แขกเหลียวไปเห็นกำแพง จึงเปรยขึ้นว่า “กำแพงนี้สวยดี” ท่านถามกลับแบบกลบเกลื่อนด้วยอารมณ์ขันว่า “คุณลืมแว่นสายตาหรือเปล่า ไม่เห็นหรือว่ามีอิฐ 2 ก้อนที่ก่อผิดพลาดจนทำให้กำแพงดูไม่ดี”

แต่แล้วแขกกลับเอ่ยขึ้นว่า “ผมเห็นอิฐที่วางไม่ดี 2 ก้อนนั้น แต่ผมก็เห็นด้วยว่า มีอิฐอีก 998 ก้อนที่ก่อไว้อย่างสวยงาม”



**คำคมเขียนห้วน**



เบอร์ทรันด์ รัสเซลล์ (Bertrand Russell)

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยข้อมูลเท่าที่ปรากฏและเชื่อว่าเป็นที่น่าเชื่อถือได้แต่ไม่ถือเป็นการยืนยันความถูกต้องและความสมบูรณ์ของข้อมูลนี้ๆ โดยบริษัทหลักทรัพย์ ยูเอสบี เคย์ ฮีเยน (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) ผู้จัดทำ ขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงความเห็นหรือประกาศการณ์ต่างๆที่ปรากฏในรายงานฉบับนี้ โดยไม่ต้องแจ้งล่วงหน้า รายงานฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประกอบการตัดสินใจของนักลงทุน โดยไม่ได้เป็นการชี้แนะให้ท่านให้นักลงทุนทำการซื้อหรือขายหลักทรัพย์ หรือตราสารทางการเงินใดๆ ที่ปรากฏในรายงาน

อีกเรื่อง เป็นเรื่องทางโลก จารย์ดีจำได้ไม่ชัดเจน แต่เนื้อหาหลักๆ มีประมาณนี้ ณ กลางป่าที่อุดมสมบูรณ์แห่งหนึ่ง ลูกกระต่ายเติบโตจนอายุถึงเกณฑ์ วันหนึ่งลูกกระต่ายดีใจมาก รีบตื่นแต่เช้า เพราะเป็นวันที่ได้มาโรงเรียนเป็นวันแรก

วันนั้นกระต่ายน้อยได้พบกับเพื่อนใหม่หลายคน รวมทั้งอาจารย์ใหญ่ ที่ให้นักเรียนใหม่ทุกคนทดสอบความรู้ 4 ด้าน เพื่อเตรียมปรับพื้นฐาน ได้แก่ วิ่ง ปีนต้นไม้ ว่ายน้ำ และบิน

กระต่ายน้อยกลับบ้านวันนั้นน้อยอย่างมีความสุข เพราะทำคะแนนส่วนการวิ่งได้ดีกว่าใครๆ จนได้รับคำชมจากคุณครูทุกคน

วันที่สอง คุณครูให้กระต่ายฝึกปีนต้นไม้ ว่ายน้ำ และบินเพิ่มเติม กระต่ายน้อยเหนื่อยมาก และถามหาวิชาวิ่ง แต่คุณครูให้เหตุผลว่า กระต่ายน้อยได้เกรด A ไปเรียบร้อยแล้ว ส่วนวิชาอื่นที่เหลือ ยังจำเป็นต้องฝึกเพิ่มเติมให้ผ่านเสียก่อน

นับจากวันนั้น กระต่ายน้อยไม่ยอมไปโรงเรียนเหมือนก่อน เพราะยิ่งเวลาผ่านไป ยิ่งเรียน ก็ยิ่งรู้สึกกว่าตนเอง ไม่ชอบเรียน และเรียนไม่ได้เรื่องขึ้นเรื่อยๆ

ทั้งสองเรื่องนี้จารย์ดีว่า มีจุดที่น่าสนใจ คือ เรื่องของมุมมอง และการโฟกัส ระบบการศึกษาหรือแนวคิดการพัฒนาตนเอง ในยุคเก่า มักจะเน้นไปที่การค้นหาจุดด้อยเพื่อพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น แต่ปัจจุบัน กลับค้นพบว่า ควรเน้นที่การพัฒนาต่อยอดจุดแข็งมากกว่า เพราะนอกจากจะเป็นการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพแล้ว ยังทำให้ผู้พัฒนามีความสุขอีกด้วย

ในเรื่องของการลงทุนก็เช่นกันครับ บางคนดูธุรกิจเก่ง บางคนชอบดูกราฟ บางคนถนัดถ้อยยาว บางคนถนัดเล่นสั้น ไม่จำเป็นที่นักลงทุนคนหนึ่งต้องแบ่งพอร์ตแล้วลงทุนให้ครบทุกสไตล์ ขอเพียงหาสไตล์ที่เป็นจุดแข็งของตัวเองให้เจอ แล้วโฟกัสที่จุดนั้น รับรองว่ารวยแน่นอนครับ...จารย์ดี

**“ผู้คนเกิดมา พร้อมกับความไม่ตระหนักรู้ ในบางสิ่ง, ไม่ใช่ความโง่เขลา แต่คนเหล่านั้นถูกทำให้รู้สึกโง่เขลา ...ด้วยระบบการศึกษา”**

**“Men are born ignorant, not stupid. They are made stupid by education.”**